


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia				
Teoría y Proceso Contable				
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación
Segundo	DD	MM	AÑO	Específica general. Subárea Contabilidad
	08	Marzo	2016	
PERFIL DEL DOCENTE				
1. Licenciado en Contaduría y Maestro en Contaduría o Finanzas, deseable doctorado en Finanzas.				
2. Experiencia laboral mínima de tres años en el registro y control de operaciones que afectan económicamente a las entidades.				
3. Dominio del inglés: Nivel A2 del MCER o su equivalente				
4. Manejo básico de Office (Hojas de trabajo y fórmulas financieras); manejo de calculadora financiera				
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA
2	2	64	6	Contaduría. Facultad de Contaduría y Administración, C-I Contaduría. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Contaduría. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Contaduría. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Contaduría. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante será capaz de analizar las generalidades de la contabilidad; sus propósitos; la teoría contable en la que se fundamenta, así como las características del procesamiento contable de las operaciones que afectan económicamente a las entidades; utilizando para ello la normatividad contable vigente y las principales reglas que la rigen, de tal forma que fundado en el desarrollo del pensamiento crítico y analítico genere elementos estratégicos para administrar a las organizaciones, utilizando para ella información contable y financiera confiable, que auxilie el proceso de toma de decisiones				El análisis y estudio de los fundamentos teóricos de la contabilidad así como de las características del procesamiento de las operaciones que afectan económicamente a las entidades, resulta esencial para tu desarrollo como futuro Licenciado en Administración, dentro del área básica de formación profesional. El contenido de esta unidad de competencia, representa para ti, el inicio de la sub área de contabilidad; misma que deberás complementar con los contenidos a desarrollar en la Unidad Académica: Información Financiera de las Organizaciones, que estudiarás en el tercer semestre. La unidad de competencia se integra a su vez por las siguientes cuatro subcompetencias: generalidades de la contabilidad; teoría contable; procesamiento contable y registro de operaciones que afectan económicamente a las entidades. Con su desarrollo, adquirirás elementos que te permitirán la optimización en la aplicación de los recursos financieros; utilizando como herramienta de apoyo a la toma de decisiones, información confiable, veraz y oportuna generada por la contabilidad, y contarás con los elementos necesarios para continuar con tu proceso de

	<p>profesionalización.</p>  <pre> graph TD A([GENERALIDADES DE LA CONTABILIDAD]) --- B([TEORÍA Y PROCESO CONTABLE]) B --- C([TEORÍA CONTABLE]) C --- D([PROCESAMIENTO CONTABLE]) D --- E([REGISTRO DE OPERACIONES]) E --- A </pre>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades. 2. Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. 3. Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender. 4. Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos. 5. Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas 6. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado. 2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales. 3. Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable,

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

		financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	
Estructura básica de la Unidad de Competencia			
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Generalidades de la Contabilidad	Conocimientos: conceptos; declaraciones; normas; clasificaciones y descripciones sobre aspectos generales de la contabilidad financiera.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para describir conceptos, analizar normas, clasificaciones y descripciones sobre generalidades de la contabilidad financiera; a través de normas, conceptos y reglas que requieren de pensamiento crítico, capacidad de análisis, capacidad para identificar y resolver problemas, buena comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva y visión del entorno.	1. Generalidades y propósitos de la Contabilidad: 1.1. Conceptos 1.2. Propósitos 2. Generalidades del Marco Conceptual: 2.1. Postulados Básicos (NIF A-2) 2.2. Necesidades de los usuarios y objetivos de los Estados Financieros (NIF A-3) 2.3. Características cualitativas de la Información Financiera (NIF A-4) 2.4. Elementos básicos de los Estados Financieros (NIF A-5)
	Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, capacidad de análisis; capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.		
	Valores y actitudes profesionales: respeto, independencia, mente abierta, responsabilidad, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva		
Evidencias de desempeño			
Mapa mental sobre conceptos y propósitos de la Contabilidad. Cuadro sinóptico que describa, explique y contraste las principales definiciones contenidas en las cuatro Normas de Información Financiera analizadas, relacionadas con el marco conceptual. Investigación documental sobre generalidades del Marco Conceptual de la Contabilidad; contenidos en la Serie NIF A			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Normas de Información Financiera Guión de la investigación documental Presentaciones y videos en la red		Exposición del profesor Investigación documental sobre Marco Conceptual de la Serie NIF A Discusión grupal de resultados de investigación documental Lluvia de ideas sobre exposiciones del profesor Exposición del estudiante relacionadas con mapa mental y cuadro sinóptico	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Teoría Contable	Conocimientos: conceptos; reglas; clasificaciones y descripciones sobre fundamentos teóricos básicos de la contabilidad financiera.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para aplicar y analizar los lineamientos relacionados con la cuenta y sus partes para producir información financiera en las entidades; así como las principales reglas que rigen a la teoría de la partida doble y al cargo y al abono, solucionando problemas básicos; que requieren de pensamiento crítico y capacidad de análisis, así como capacidad para identificar y resolver problemas, buena comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva y visión del entorno.	3. La cuenta 3.1. Partes de la cuenta 3.2.. Tipos de cuentas
	Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, determinación de soluciones y alternativas; capacidad de análisis y capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.		4. Teoría de la Partida Doble 4.1. Reglas de la partida doble
	Valores y actitudes profesionales: respeto, independencia, mente abierta, experimentación, responsabilidad, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva		5. Reglas del cargo y del abono 5.1. Ejemplos 5.2. Implicaciones 5.3. Solución de ejercicios prácticos
Evidencias de desempeño			
Investigación documental sobre tipos de cuenta más usuales dentro de la Contabilidad Financiera Cuadro sinóptico que ejemplifique los efectos de las reglas del cargo y del abono y de la partida doble. Solución de casos prácticos básicos, aplicando las reglas de la partida doble, del cargo y del abono, utilizando las principales cuentas de la Contabilidad Financiera. Presentación en aula de resultados obtenidos al resolver casos prácticos.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Guión de la investigación documental a desarrollar Presentaciones y videos en la red Casos prácticos relacionados con la aplicación de reglas de cargo y abono y la teoría de la partida doble		Exposición del profesor sobre la temática de la subcompetencia Investigación documental sobre reglas del cargo y abono y sobre la teoría de la partida doble, analizando consecuencias Discusión grupal sobre resultados de investigación documental Lluvia de ideas sobre exposiciones del profesor Exposición del estudiante respecto a solución de casos prácticos Planteamiento de casos prácticos sobre registro de operaciones	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Procesamiento Contable	Conocimientos: conceptos; declaraciones; normas; clasificaciones, descripción y aplicación de reglas que rigen a la contabilidad financiera.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para aplicar y analizar las fases del procesamiento contable, mediante la solución de casos que involucran las operaciones de compra y venta de mercancías; utilizando para ello las reglas básicas de la contabilidad, que requieren de pensamiento crítico, capacidad de análisis y capacidad para identificar y resolver problemas, buena comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva y visión del entorno.	6. Generalidades del Proceso Contable 6.1. Elementos de la Sistematización 6.2. Valuación de operaciones 6.3. Procesamiento de operaciones 6.4. Evaluación de la Información 6.5. Información Financiera a) Estado de Resultados b) Estado de Situación Financiera 7. Procesamiento de operaciones relacionadas con la compra y venta de mercancías 7.1. Norma de Información Financiera C-4 7.2. Procedimiento Analítico a) Características b) Ventajas y desventajas c) Solución de ejercicios 7.3. Procedimiento de Inventarios Perpetuos a) Características b) Ventajas y desventajas c) Fórmulas para asignación de costos d) Solución de ejercicios
	Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, determinación de soluciones y alternativas; capacidad de análisis y capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.		
	Valores y actitudes profesionales: respeto, independencia, mente abierta, experimentación, responsabilidad, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva		
Evidencias de desempeño			
Mapa Conceptual sobre fases del proceso contable Cuadro sinóptico que muestre reglas de valuación, presentación y revelación de la normatividad aplicable a los Inventarios (NIF C-4) Cuadro sinóptico que contenga las partes y elementos de un Estado de Situación Financiera y un Estado de Resultados Integral			

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Solución de casos prácticos relacionados con procedimientos para el registro de las operaciones de compra y venta de mercancías Presentación en aula que describa a los procedimientos para el registro de operaciones de compra y venta de mercancías.	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes. Antología Normas de Información Financiera Presentaciones y videos en la red Planteamiento de casos prácticos relacionados con el procesamiento contable de las operaciones en las entidades.	Exposición del profesor sobre la temática de la competencia. Investigación documental relacionada con los procedimientos de registro vinculados a los Inventarios. Lluvia de ideas relacionadas con la exposición de los profesores Planteamiento de casos prácticos relacionados con los procedimientos analizados Exposición del estudiante sobre criterios empleados para solucionar casos prácticos. Discusión grupal sobre presentaciones realizadas por los estudiantes.

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Registro de Operaciones de Compra y Venta de Mercancías	Conocimientos: conceptos; cuentas; normas; registros, clasificaciones y descripciones sobre registro de operaciones relacionadas con la compra y venta de mercancías de las entidades.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para aplicar y analizar normas y reglas básicas que permiten el registro de las operaciones de compra y venta de mercancías que realizan las organizaciones, con el propósito de obtener información financiera básica de las organizaciones como elemento auxiliar para la toma de decisiones que requieren de pensamiento crítico, capacidad de análisis y capacidad para identificar y resolver problemas, buena comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva.	8. Práctica Integral de registro de operaciones, utilizando procedimiento Analítico.
	Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, determinación de soluciones y alternativas; capacidad de análisis y capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.		8.1. Definición de catálogo de cuentas 8.2. Registro de operaciones 8.3. Formulación de Balanza de Comprobación 8.4. Elaboración de Estado de Resultados 8.5. Elaboración del Estado de Situación Financiera.
	Valores y actitudes profesionales: respeto, independencia, mente abierta, experimentación, responsabilidad, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva.		9. Práctica integral de registro de operaciones, utilizando procedimiento Inventarios Perpetuos. 9.1. Definición de catálogo de cuentas 9.2. Registro de operaciones 9.3. Registro auxiliar de almacén 9.4. Formulación de Balanza de

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

		constructiva y visión del entorno.	Comprobación 9.5. Elaboración de Estado de Resultados Integral 9.6. Elaboración del Estado de Situación Financiera.
--	--	------------------------------------	---

Evidencias de desempeño

Solución de práctica integral utilizando procedimiento Analítico para el registro de las operaciones de compra y venta de mercancías.
Solución de práctica integral utilizando procedimiento Inventarios Perpetuos para el registro de las operaciones de compra y venta de mercancías.
Presentación en aula de resultados obtenidos al resolver casos prácticos utilizando los procedimientos analizados.

Recursos didácticos

Apuntes
Antología
Normas de Información Financiera
Presentaciones y Videos en la red
Planteamiento de casos prácticos sobre registro de operaciones de compra y venta de mercancías

Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor
Investigación documental sobre solución de casos basados en libros de texto
Planteamiento de casos prácticos sobre solución de los dos procedimientos analizados, que muestren la Información Financiera resultante.
Discusión grupal sobre consecuencias de decisiones asumidas en la solución de casos prácticos.

165

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia		%
Criterios	Instrumentos	%			
Conocimientos	- Evaluaciones escritas (2) una relacionada con conceptualizaciones teóricas y otra que implique solución de casos prácticos -Mapa mental sobre conceptos y propósitos de la Contabilidad. -Cuadro sinóptico que muestre las principales definiciones contenidas en las cuadro Normas de Información Financiera analizadas, relacionadas con el marco conceptual. -Investigación documental	30	Competencia Genéricas		
			Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.		10
			Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.		10
			Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.		10
			Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas		10
			Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.		10

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>sobre generalidades del Marco Conceptual de la Contabilidad; contenidos en la Serie NIF</p> <ul style="list-style-type: none"> -Investigación documental sobre tipos de cuenta más usuales dentro de la Contabilidad Financiera -Cuadro Sinóptico que muestre los principales efectos de las reglas del cargo y del abono y de la partida doble. -Solución de casos prácticos básicos, aplicando las reglas de la partida doble y del cargo y del abono. -Mapa conceptual sobre fases del proceso contable -Cuadro sinóptico que muestre la normatividad aplicable a los Inventarios (NIF C-4) -Cuadro sinóptico que contenga las partes y elementos de un Estado de Situación Financiera y un Estado de Resultados Integral - Solución de casos prácticos relacionados con procedimiento de registro de operaciones de compra y venta de mercancías. -Solución de práctica integral utilizando procedimiento Analítico. -Solución de práctica integral utilizando Inventarios Perpetuos. 		<p>Competencia Profesionales</p> <p>Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p> <p>Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p>	<p>15</p> <p>25</p> <p>10</p>
Habilidades	-Mapa mental sobre conceptos y propósitos de la Contabilidad.	40	Competencia Genéricas	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

<p>-Cuadro sinóptico que muestre las principales definiciones contenidas en las tres Normas de Información Financiera analizadas, relacionadas con el marco conceptual.</p> <p>-Investigación documental sobre generalidades del Marco Conceptual de la Contabilidad; contenidos en la Serie NIF</p> <p>-Investigación documental sobre tipos de cuenta usuales dentro de la Contabilidad Financiera</p> <p>-Cuadro Sinóptico que muestre los principales efectos de las reglas del cargo y del abono y de la partida doble.</p> <p>-Solución de casos prácticos básicos, aplicando las reglas de la partida doble y del cargo y del abono.</p> <p>-Cuadro Sinóptico sobre fases del proceso contable</p> <p>-Cuadro sinóptico que muestre la normatividad aplicable a los Inventarios (NIF C-4)</p> <p>-Cuadro sinóptico que contenga las partes y elementos de un Estado de Situación Financiera y un Estado de Resultados Integral</p> <p>-Presentación que describa a los procedimientos para el registro de operaciones de compra y venta de mercancías.</p> <p>-Solución de casos prácticos utilizando reglas de la partida</p>	Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.	10
	Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.	10
	Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.	10
	Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas	10
	Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.	10
	Competencia Profesionales	
	Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.	15
	Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	20
	Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.	15

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>doble y del cargo y del abono, así como empleando las principales cuentas de la contabilidad financiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solución de casos prácticos relacionados con procedimiento de registro de operaciones de compra y venta de mercancías. -Solución de práctica integral utilizando procedimiento Analítico. -Solución de práctica integral utilizando Inventarios Perpetuos. 			
Actitudes y valores	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en discusiones grupales. -Presentación en aula sobre resultados generados en solución de casos prácticos utilizando reglas de la partida doble, del cargo y del abono; empleando las principales cuentas de la contabilidad financiera. -Presentación en aula sobre resultados generados en solución de casos prácticos relacionados con el registro de operaciones que involucran la compra y venta de mercancías. - Presentación en aula, respecto a resultados obtenidos en solución de práctica integral utilizando procedimientos analizados, para el registro y control de la compra-venta de mercancías 	30	<p>Competencia Genéricas</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</p> <p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</p> <p>Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p>Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.</p> <p>Competencia Profesionales</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>10</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.	20
			Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.	10
			Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	20

169

Referencias.

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2016). Normas de Información 2016. IMCP/CINIF. México	Quer Alejandro. Contabilidad: El Proceso Contable. Pirámide. Madrid. 2013.
Romero López Álvaro Javier. Principios de Contabilidad.. 4ª Edición. México. Mc Graw Hill. 2010.	Elizondo López Arturo. Contabilidad Básica 1. ECAFSA/THOMSON. 2003.
Prieto Llorente Alejandro. Operación Contable en los Procesos de Negocio. Pearson Educación. México. 2013.	Elizondo López Arturo. Contabilidad Básica 2. ECAFSA/THOMSON. 2003.
Elizondo López Arturo. Proceso Contable 1. Contabilidad Fundamental. ECAFSA/THOMSON. 2003.	Román Fuentes Juan Carlos. Estados Financieros Básicos. Proceso de Elaboración y Reexpresión. Ediciones Fiscales ISEF. 6ª Edición.2016
Elizondo López Arturo. Proceso Contable 2. Contabilidad Fundamental.ECAFSA/THOMSON. 2003.	
Hemerográficas:	Hemerográficas:
Revista Mexicana de Contaduría Pública. IMCP. Suscripción a partir de 2016; actualizable en forma mensual.	Revista Ejecutivos de Finanzas. IMEF. Suscripción a partir de 2016; actualizable en forma mensual

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Ligas de Internet:
Revista Contaduría Pública. IMCP. http://contaduriapublica.org.mx/
Bases de Datos:
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com

